

Das zeichnet uns aus

- Sprachbildung und Förderung
- Entwicklungsdokumentationen
- Psychomotorik & Turnen
- „Ranzenbande“ = Vorschulangebot
- Kostenlose musikalische Früherziehung in Kooperation m. der Musikschule Kalletal
- Selbstbehauptungskurs f. Maxis
- täglich frisch gekochtes Mittagessen nach aktuellen Ernährungsstandards
- Kooperation mit der Seniorenresidenz „Rose“ & dem Eichenhof in Lüdenhausen
- Kita-Bücherei als zusätzliches Angebot
- Sehr flexible Nutzungsmöglichkeiten für Ihr Stundenkontingent
- Wir arbeiten zukünftig mit einer Eltern-App für nachhaltige Kommunikation

Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Eltern sind zu jeder Zeit in unserer Kita willkommen. Sie sind Mitgestalter des Lebens in der Kita. Regelmäßig finden verschiedene Angebote, wie Elternabende, Mutter- Kind bzw. Vater-Kind-Aktionen, die Mithilfe bei Gartenaktionen, Feste, Ausflüge, Elterngespräche, Elternbefragungen und mehr statt.



„Das Kind im Mittelpunkt“

Gruppenformen:

1. Gruppenform II
> 10 Kinder von 0 - 3 Jahren
2. Gruppenform III
> 20-22 Kinder von 3 - 6 Jahren

Öffnungszeiten

Die Öffnungszeiten werden jedes Jahr nach einer Eltern-Bedarfsabfrage festgelegt. Zurzeit öffnet die Kita um 6.30 Uhr!

Drei Stundenmodelle zur Wahl:

- 25 Stunden
- 35 Stunden
- 45 Stunden

In den Sommerferien schließen wir drei Wochen, ebenfalls ist die Kita zwischen Weihnachten und Neujahr und für einen Team-Fortbildungstag geschlossen.

Träger: Gemeinde Kalletal
32689 Kalletal, Rintelner Str.3
Telefon: 05264 / 644-0

Kita Pustebblume

Wo Kinder zuhause sind,
wenn sie nicht zuhause sind!



Leitung: Birgit Schröder/Christine Rügge

Rosenweg 12 - 32689 Kalletal
Telefon: 05264 / 1334
pustebblume@kalletal.de

Wir über uns

Die Kindertagesstätte Pusteblume in Kalletal Lüdenhausen wurde 1987 eröffnet.

In unserer Einrichtung befinden sich zwei Gruppen. Die Mäuse (U3) und die Igel (Ü3) -Gruppe.

Die Lage der Kita im Ortskern sorgt für eine gute Erreichbarkeit.

Das große Außengelände lädt zum Spielen, Toben und Verweilen ein.



*„Kinder werden nicht lebensfähig, wenn wir alle Steine aus dem Weg räumen.“
Jesper Jul*

Pädagogischer Ansatz

- ❖ Wir arbeiten nach dem Situationsansatz
Er beinhaltet ganzheitliches Lernen.
Das Kind kann sich ohne Leistungsdruck freiwillig mitgestaltend einbringen.
- ❖ Jeder ist angenommen mit allen Stärken und Schwächen. Bei uns ist jedes Kind willkommen, denn wir lassen Kinder - Kinder sein.
- ❖ Wir schaffen den Kindern eine Atmosphäre, in der sie sich wohl und angenommen fühlen. Jedes Kind wird mit seiner individuellen Persönlichkeit wertgeschätzt und in seiner Entwicklung begleitet, unterstützt und gefördert.
- ❖ Unser pädagogisches Handeln richtet sich nach den Bedürfnissen, Interessen, Wünschen, sowie dem individuellen Entwicklungsstand der Kinder. Dies erfordert von uns eine ständige Beobachtung, Dokumentation und Reflexion.
- ❖ Bei uns erlebt Ihr Kind Menschen, die sich für die Belange der Kinder einsetzen, wir laden Sie ein, uns zu erleben, schauen Sie doch mal rein.

Freispiel

„Bildung? Mache ich selbst!
Neugierig und aktiv bin ich von Anfang an. Ihr müsst mich nur lassen!“

Für Kinder ist Spielen Lernen. Das freie Spiel fördert die Kinder besonders und ist daher einer unserer Schwerpunkte.

Uns ist es wichtig, die Kinder in allen Bereichen zu fördern, dazu gehören:

- ❖ Selbstständigkeit
- ❖ Soziale & emotionale Kompetenz
- ❖ Kreativität
- ❖ Sprachbildung
- ❖ Mathematische Bildung
- ❖ Bewegungserziehung
- ❖ Gesundheitserziehung
- ❖ Umwelterziehung
- ❖ Schulvorbereitung

*„Was du mir sagst, das vergesse ich.
Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich.
Was du mich tun lässt, das verstehe ich!“
Konfuzius*